

Los maestros en los movimientos armados y en las luchas de resistencia

Pavel Navarro Valdez¹

1 Instituto Nacional de Antropología e Historia. Museo Nacional de las Intervenciones. pavelnavarro@gmail.com <https://orcid.org/0000-0002-4816-2813>

LOS MAESTROS HAN estado presentes en diversas batallas a lo largo de la historia mexicana. Lo distinto en la segunda mitad del siglo xx –la etapa cronológica de este texto–, es que los maestros decidieron organizar, dirigir y acaudillar sus propios movimientos sociales y políticos, incluso por la vía armada, como en las insurrecciones del joven Arturo Gámiz y las bregas de los profesores Lucio Cabañas y Genaro Vázquez.

Los maestros en los movimientos armados y en las luchas de resistencia, coordinado por César Navarro Gallegos y Lilia Dueñas Orozco, editado de manera pertinente por Ediciones Akal, está inscrito en la tradición de la historia con compromiso social, que recupera la voz de esos personajes estigmatizados del sistema educativo mexicano: los maestros. El presente libro surgió del coloquio “Los maestros en los movimientos armados y en las luchas de resistencia en contra de la represión”, que se llevó a cabo en julio de 2019 en el Instituto de Investigaciones José María Luis Mora como parte de las labores del seminario “De la Guerra Fría hacia el presente: América Latina en el devenir mundial”, que coordina Jorge Castañeda Zavala. Se

trata de una aportación de jóvenes investigadores, enlazados por el profesor César Navarro, que dirigió sus trabajos de titulación y los alentó para seguir sus indagaciones en las ciencias sociales; por tanto, es sumamente apropiado que se publiquen en la colección denominada *Inter Pares* de Ediciones Akal, en razón de esta incitación del tutor César a sus estudiantes para proseguir y continuar con sus pesquisas.

En sus trabajos, los jóvenes investigadores han escrito textos que reivindican los movimientos en los que han participado los maestros mexicanos con la idea de una transformación real, en busca de cambios sociales a partir de sus luchas revolucionarias y bajo el influjo del pensamiento marxista y las ideas socialistas. De ello trata este libro, que sigue la resistencia de las localidades chihuahuenses que encontraron en el profesor Francisco Luján un consejero y agente franco para acompañarles en su tortuoso camino por alcanzar la dotación agraria. El profesor Luján fue asesinado el 27 de noviembre de 1959 en las puertas de su domicilio por guardias blancas. Aline Paulina Aldana Vázquez da cuenta de la inequitativa disputa contra las grandes explotaciones madereras del latifundio de Eloy Vallina y Carlos Trouyet. Los campesinos se enfrentaron a los empresarios más grandes del país cobijados por el compadrazgo de la administración alemanista.

Así como nuevos dirigentes retomaron las luchas del profesor Lujan, Abel López Rosas sujeta la estafeta y prosigue la línea chihuahuense para indagar en la biografía política y el pensamiento crítico del joven profesor duranguense Arturo Gámiz, acción política que culminaría con el ataque del Grupo Popular Guerrillero al cuartel de Madera el 23 de septiembre de 1963. Es un gusto señalar que las tesis de Aline Paulina Aldana Vázquez y Abel López Rosas ya se encuentran publicadas de manera reciente bajo los títulos *Campesinos y rebeldes. La lucha por la tierra en Madera, Chihuahua 1945-1965* y *El profesor de la sierra. La vida y el pensamiento revolucionario de Arturo Gámiz*, bajo el sello de Editorial Huasipungo Tierra Roja (2023).

Eneida Martínez Ocampo y su estudio sobre Lucio Cabañas sigue la pista del guerrerense como estudiante en la Normal Rural de Ayotzinapa y profesor de aula y agitador de la organización comunitaria y magisterial, que le valió la condena del destierro por parte de las autoridades educativas, con un exilio al Malpais de Durango, en donde fue maestro de la escuela de Tuitán, pequeño poblado del municipio de Nombre de Dios. Ahí se empapó de las luchas y el ejemplo de una reconocida familia engarzada a las luchas magisteriales en el norte: los Gámiz, para posteriormente retornar a su tierra y dar pie a la formación del Partido de los Pobres. La profusa investigación de Eneida Martínez Ocampo, complementada con entrevistas de primera mano, explica la política gubernamental, no para solventar las causas del alzamiento, sino para desactivar el movimiento y desarticular todo viso de organización popular. Esperamos pronto la publicación de la *Historia de la guerrilla de Lucio Cabañas* trabajo del que César, aun con su muy acendrada raigambre norteña, disfrutó compenetrándose con los “alzados del monte” de la Sierra Madre del Sur.

La integración de los maestros –principalmente de los normalistas rurales– con las problemáticas de las comunidades es una constante, y por tanto, a los maestros se les ligó de manera automática a los movimientos sociales. De ahí la estigmatización de los maestros rurales y sus escuelas formadoras (las normales rurales) como nido de comunistas, agitadores y guerrilleros. Su acción a nivel local les atrajo la animadversión de los caciques locales, quienes desataron la persecución y represión a los maestros y normales, sobre los que se ejerció la violencia física, como bien retrata este libro. El capítulo de Maribel Flores González, da cuenta desde la represión de la huelga estudiantil del Instituto Politécnico Nacional, para transitar por las coacciones, opresiones y odios sobre las normales rurales, incluido el asesinato de maestros por parte de guardias blancas o sicarios contratados por los charros sindicales, como el de Misael Núñez en el valle de México ocurrido en 1981.

Los maestros han sufrido de violencia física y simbólica, por eso es valiosa la recuperación del papel de los maestros que reali-

zan los autores del libro que nos da cita. Aun hoy en día, de manera reciente, el presidente municipal de Lerdo, Durango, tuvo la osadía de pretender quitarle su nombre al bulevar profesor José Santos Valdez y sustituirlo por el del gobernador saliente. No obstante, la memoria es combativa –como muestra la obra coordinada por César Navarro y Lidia Dueñas, simiente colocada por el profesor Navarro y cuidada por Lidia–, su narración contribuye a mantenerla viva e invita a fijar la atención en el derrotero del magisterio.

He de señalar que el libro hace una declaración de intenciones políticas hasta en el colofón: “Este libro se terminó de imprimir, el 29 de septiembre de 2023, Día Nacional del Maíz”, lo que denota el atento cuidado hacia la obra por parte del editor Jorge Betanzos, quien realizó un excelente trabajo editorial en su formación, diseño y presentación.

Para finalizar, destaco la generosidad de Luis Hernández Navarro, quien siempre ha dado voz sin cortapisas a los muchachos normalistas y maestros de la CNTE desde su trinchera en *La Jornada*, y quien se tomó el tiempo de escribir el capítulo sobre el jaramillismo, los othonistas y el maoísmo que encontrarán en las páginas de este libro, y dialogar en este espacio con los noveles coautores con los que Luis Hernández Navarro comparte ese convencimiento de que cualquier intento de transformación del país deberá pasar por otorgar justicia a las población rural y a las comunidades indígenas, y en ese papel las normales rurales y los maestros tiene mucho por aportar. Todo proyecto de revolución social, así como se hizo antes, deberá apoyarse en el apuntalamiento y fortalecimiento del sistema educativo, y es en los profesores y normalistas que está ubicada esa “siembra de futuro” como reza el lema de Ediciones Akal, que también celebra su cincuenta aniversario.

REFERENCIAS

César Navarro Gallegos y Lidia Dueñas Orozco, coordinadores. 2023. *Los maestros en los movimientos armados y en las luchas de resistencia*. México: Akal. 156 pp.